في علم البيان تأليف الشيخ ناصيف البازجي اللناني عُفي عنه طبع في بيروت في مطبعة القديس جاورجيوسي سنة ١٨٨٢



الحدُ لله الذي شَرَحَ للمعاني صدرًا. وجَعَلَ من البيّان سِحرًا. أمَّا بعدُ فهذه أرجوزة لطيفة وضعنها في علم المعاني والبيان والبديع. جامعة ما تيسَّر جعه من المجيع. وعَلَقتُ عليها شرحًا يقوم مجلّ معاقدها. واستخراج فوائدها. وإنا أسألُ الله ان ينفع بها مُطالعيها من ظَلَبة هذه الفئون . لتكون مرقاة الى ما فوقها من الشروح والمتون . فانه الكريم الوهّاب. وإلها دي الى طريق الصواب

فاتحة

سُعِانَ مَنْ أَعطَى مِنَ البَيانِ مَعنَى بديعَ السِيرِ فِي الأَذهانِ فَاخْتَرْتُ مِن تعليمِهِ بالقلمِ ما قد دَعَوْتُ بالطرازِ المُعلَم فَي البِيت الأول اشارة الى ماجة في الحديث من قولهِ إِنَّ مِن الشَّعر لَحَكَةً و إِنَّ مِن البيان لَسِيرًا. وفي الثاني اشارة الى ما جآ في سورة العَلق حيث قبل إِقرأ وربُكَ البيان لَسِيرًا. وفي الثاني اشارة الى ما جآ في سورة العَلق حيث قبل إِقرأ وربُكَ الأكرم الذي عَلَمَ ما لَقَلَم * اي انتي الخرث ما علمني الله من هذا الذي إِنشاء هذه الارجوزة التي المَّرَم الذي عَلَم ما للرجوزة التي المَّرَم الله عَلَم الله المُرجوزة التي المَّرَم الله عَلَم الله عَلَم الله عَلَم الله المُرجوزة التي المَّرَاء الله عَلَم الله المُرازِ المُعلَم الله المُرجوزة التي المَّرَاء المُعلَم الله عَلَم الله المُرجوزة التي المُحْمِدُ الله عَلَم المُرجوزة التي المُحْمِدُ الله الله المُرجوزة التي المُربُورة التي المُرجوزة التي المُربوزة التي المُرجوزة التي المُربوزة التي المُراز المُربوزة التي المُربوزة التي

كِتَابُ ٱلْكَعَانِي

رر رو مقل مة

رُكنُ التَكلمِ مُسنَدُ اليهِ ومُسنَدُ مُعتهِ مُعتهِ مُعتهِ مُعتهِ مُسنَد اللهِ ومُسنَد مُعتهِ مُعتهِ عليهِ فإن يَكُنْ قابلَ صِدق وكذيب فخبرُ اولا فإنشاء حُسب اي ان الركن في بنآء الكلام هو المُسنَد اليه كالمبتدا. والمُسنَد الذي يعتمد عليه كالحبر. فان كان الكلام يقبل الصدق والكذب نحو زيدٌ قائمٌ فهو خبرٌ . وان لم يكن كذاك نحو أمٌ فهو انشآء لله واعلم ان قبول الصدق والكذب في الكلام الخبري انما هو باعتباره في نفسه غير منظورٍ فيه الى المتكلم . فيدخل فيه كلام من لاشكّ في

صدقه الله والانشآء يشمل الامر والنهي والاستفهام وغير ذلك ما ينطبق على حكمه. فتَدَثّر

احوالُ الإِسناد

بالحق أسند كرمى السهم عُهر او بالمجاز كرمى السهم الوتر ومن كلاهذين إخبار كما مر وإنشائع كامر منها اي ان من الاسناد ما يكون حتيقة كرمى عُمر السهم . ومنه ما يكون مجازاً كرمى الوتر السهم . فان الاول فاعل الرمي بالحقيقة . ولما الثابي فهو واسطة للرمي لافاعل له . ولذلك كان اسناد المعل الى الاول حتينة ولى التابي مجارًا الومن هذين الاسنادين ما يكون خبراً كما رايت . ومنها ما يكون انشاء كا اذا امرت بالرمي الذي أخبرت ما يكون خبراً كما رايت . ومنها ما يكون انشاء كا اذا امرت بالرمي الذي أخبرت منه في الذي أخبرت منها ما يكون انشاء كا اذا امرت بالرمي الذي أخبرت منه في الله عنه في الله عنه في الله عنه في الله المنادين المنا

احوالُ الْمُسنَد اللهِ

فصل

الاصلُ أَن يُذكر هجموعُ الكَلمِ ورُبَّا يُعندَفُ منهُ ما عُلمِ اي الاصلُ أَن يُذكر هجموعُ الكَلمِ ورُبَّا يُعند الاستام الاستام الإستام الاستام الاستام الفائدة المقصودة منهُ . غير انهُ قد يُجذف من نلك الالفاظ ما كان معلومًا عند السامع لان حذفة لا يخلُ بتحصيل الفائدة . ولكنهُ اذكان خارجًا عن الاصلكان لابدً

له من غَرَضٍ بُنه دَبِهِ كاسنرى ائلاً بكون عناً وذاك قد يجري عليهِ المُسندُ اليهِ خوف وزنِ شعر يَفسُدُ وذاك قد يجري عليهِ المُسندُ اليهِ خوف وزنِ شعر يَفسُدُ او لِفَواتِ فُرصةٍ او تَبعَل لم أَسناهُم قد سُمِعا اولاً خنصاصِ مُسندٍ بهِ فلم يُشكِل كَالقُ الوجود من عَدَم اولاً خنصاصِ مُسندٍ بهِ فلم يُشكِل كَالقُ الوجود من عَدَم اي ان المسند اليه قد بحري على هذا الحذف الأجل الحافظة على وزن الشعر كقول المناعر

أَسَدُ علي وفي المحروب أَمَامَةُ وَ مَرَا أَهِ نَجُولُ مِن صَعَبَرِ الصَاهِرِ اليه الله عَوَالَ الله عَوَالَ ال اي هواسد اله اوحذرا من نوات نرفة كنول الصياد غزال اليه هذا غزال اله او تَمَا لاستعال العرب كمتولم رمية من غيررام اي هذا رمية الولاخلصاص المُسلَد به فلا يلتس نعيره نحو خالق الوجود من العدم اي الله خالق الوجود

فصل

ودُونَ ذَاكَ حَسَبَ الأصل ذُكِر او قصد تَكَيْنِ بذَكَرهِ اعْبِيرِ او قصد تَكَيْنِ بذَكَرهِ اعْبِيرِ او لتسبرُّلُ والتل ذُذِ بهِ وفي المجميع قس ما يحنذي اي ان المُسنَد اليه في غير هذه المواقع يُذكر جريًا على اصلهِ اولقصد التمكين في ذهن السامع اوللتبرُّك به كااذا كان من اساً الله اوللعاذُ ذبذكرهِ كااذا كان من اساء الله ذه بذكره كااذا كان من اساء الاحبَّة * وقس على كل ذلك من مواقع الذكر والمحذف ما جرى مجراهُ اسماء الاحبَّة * وقس على كل ذلك من مواقع الذكر والمحذف ما جرى مجراهُ

فصلٌ

وعند تعریف هوالحق بُرے لدے مقام کالخطاب مُضمرا او عَلَمًا بُحِضِرُهُ فی ذِهنِ مَن یسمعُ فَورًا باسمهِ الذي اَعنکن او قصد رفعة بذاك اوضعه فی ما المُراد منها یاتی معه ای ان المُستد الله عند تعریف الذي هو حثّه یو تقدیق به صبرًا حیث یکون الحدیث فی مقام التکم نحو انا یوسف. او الخطاب نحو آمرت الرقیب. او الغیبة نحو وهو العنور الودود ۱۰ او عَلَمًا لاحضاره مِن اول الامر فی ذهن السامع باسمه الذي یُعرف به نحو ونادی فرعون فی قومه او لتعظیم او تحقیره یا ما یسلم لها نحو رکب سیف الدولة و جا آذو الکلب و نحو ذلك

وجاء موصولاً لعلم بالصِلَه لاغير من واسطة محصِله او قصد تعظيم ار الإبهام او غَرَض التوبيخ وللكلام اي ان الكسند اليه يُعمَّل الماموصولاً لان المخاطب لا يعلم من الوسائط المحصلة لمعرفته غير الصلة نحو وقال الذي اشتراه من مصر . او لتعظيم نحو فعَشِيم من اليم ما عَشِيم او للا يهام نحو كل آدرئ ما نوى . او للتوبيخ ولللامة نحوابن ما كنتم تعبدون . وما اشبه ذلك

وَاسمَ إِشَارِةِ لَكِي بُيْزًا أَكُلَ تمينِ لعين بَرَزا

او لبيان القُرب عند ذكره والبعد اوجهل آسمه او سَنرهِ اي وجُعَل المُسند اليه اسم اشارة ايضاً لكي يَبَّر اكل نمينر بالاشارة اليه نحو وهذا بعلي شيئا . او لبيان قريه نحو هذا يوم الفصل . او بُعدهِ نحو فا زالت تلك دعوام وقد يكون ذلك لكون المتكلم لا يعرف اسمه او لا يريد ان يصرح بو ولحقيق قي يُشيرُ او الى ما قد عَهدت منه ما اللام تلا وللمضاف رفع شأن وعكس أو أخنصار وعلى المجميع قيس اي اي ان المسند اليه المقترن بلام التعريف شاريه الى المحقيقة نحو خلق الانسان ضعيناً . او الى امر معهود نحو وغيض المآه . الي مآه الطوفان المعهود . و يُراد بالمضاف منه رفع شأنه تحو جاء غلام البيطار . او اختصار رفع شأنه تحو جاء غلام الذي لي العبارة نحو جاء غلام الذي لي

فصل

وقصد أفراد منكر أبرد اوقصد نوع او لتكثير قصد أوقصد نقل المنكل وتخصيصاً فُصِل طوراً وتأكيداً ورفع ما احتمل اي ان المُسند اليه ينكر لقصد الإفراد نحوعندي دره أو النوعية نحو اكمل ذنب قصاص أو التكثير نحو وإن يكذبوك فقد كُذبت رُسُل من قبلك او التقليل كتوليه وللارض من كأس الكرام نصيب الويفصل نارة عن المُسند بضمير الفصل لعنصيصه به نحو انك انت عَلَم العيوب او لتأكيد الحكم نحو واخي هرون هوافصح التخصيصية به نحو انك انت عَلَم العيوب او لتأكيد الحكم نحو واخي هرون هوافصح

مني لسانًا . اولرفع احتمال التبعيَّة في الخبر نحو هذا هو الحقُّ. وما اشبه ذلك والوصفُ يأتي كاشفًا عن حاله وجاء للتخصيص من امثاله ومدحَهُ او ذمَّهُ يُفِيدُ وربَّا يُعنَى بِهِ التَّاكِيدُ اى ان المُسنَد اليهِ يُوصَف للكشف عن حالهِ نحو يغشاهُ موجٌ من فوقهِ موجٌ من فوقهِ سحابٌ. او لغنصيصه من بين امثاله نحو ولعبد مُؤمن خيرٌ من مُشرك. او لمدحه بحق أَ الْهِيَ الْمِيَّ كَتَابُ كُرِيمٌ . او ذمّهِ نحو ولا يجيق المكر السَّيُّ اللَّا باهله ﴿ وقد يُوصَف لمجرَّد التأكيد نحو فاذا نَهُغُ في الضُّور نَفْغَةٌ وإحدة وبالبيان اوضحوهُ نَصًّا عُلَى شهير أسم بهِ قد خُصًا وأَحَدِيْ قصدَ نقريرٍ لهُم اودفع وهم جازَ أَن يقبلَهُ اي ان المُستَد اليهِ يُعطَّف عايهِ عطفَ بيانِ لايصاحهِ بالنص على اسمهِ المشهور المخنصَّ بهِ نحوقال الإِمامُ ابوحنيفة ﴿ وَبُوَّكُد لتَّفريرِ النَّسِبَةِ اللَّهِ نحوجاً ۗ الاميرُ نفسُهُ. اولدفع توهم عدم الشمول في الحكم المنسوب اليه نحو رحل النوم كلم و زاد في نقر برهِ مَن أَبْدَلا منهُ وللرَكنَين عطف فصَّلا ورَدَّ للحقّ وشكَّ أَبَّهَا أَضرَبَ عن حكم لهُ وقسَّا اي ان المُسنَد اليهِ بُبدَل منهُ لزيادة نقربر النسبة نحوجاً عَصد بقُك خالدٌ. واعجبتني الجاربةُ وجهُها او حديثُها ﴿ و يُعطُّف عليهِ بالحرف لتفصيلهِ نحو جاء زيدٌ وعمرُ و. اولتفصيل المُسنَد نحو جآءَ زيدٌ ثُمَّ عمرُ و. اولردّ السامع الى الصواب نحوجاً ويدّ

لاعر و. او للشك نحوعندي درهم او دينار . او للابهام نحو انا او انت ظالم . او للإبهام نحو انا او انت ظالم . او للإضراب نحو هذا شاعر بلكاتب . اوللتقسيم نحو الحيوان ذَكَر او أُنتَى

فصل

وقدَّموهُ اذ هُوَ الْأَهَمُ ما لم يُعرَض في نحو جادتِ السا اوقصْدَأْنْ بَرْسَخَ فِي الذِهن الحَبَر اوقصدَ تعجيل سرور اوكَدَر ا أي ان المُسنَد اليهِ يُقدُّم لانهُ الرِّكن الاعظم في الكلام فيكون ذكرهُ اهم. وذلك مالم بُعَتَرَضِ بما نع كَا رايت في المثال فان الفاعلية نمنع نقد يمه ﴿ وقد بُراد بتقديمِ رسوخ الخبر في ذهن السامع لان في المه دا تشويةًا اليهِ نحو خيرُ الناس مَن نَفَعَ الناس. ال تعجيل المُسَرَّة نحو الحبيب اقبل. الوالمسانة نحو العدوُ طَرَقَ الحَيَّ، ورُبُّ عَدُّمَ للتخصيص أَقْ نقويةِ الحكم كَا القومُ أرتَّا فَا والنزموا التأخيرَ حيثُ يَلزَمُ لقديمُ مُسنَدِ كما ستعلمُ أي أن نقديم المُسنَد اليهِ قد يكون لتخصيصهِ ما كنبر نحو أنا حميت العشيرة. وقد يكون لتقوية الحكم نحو الت لانبخل. فانهُ اشدَّ نفيًا للبخل ما لو قيل لا تبخل انت لان الاسناد قد تكرَّر فيه بخلاف الثاني # وأمَّا نأخِيرهُ فيجب في المواضع التي يجب فيها نقديم المُسنَدكا سياتي في بابهِ

احوالُ الْسنَد

فصل

ويُنرَكُ الْمُسنَدُ طُورًا اذْعَرَض لَنركه كَصِحِّةِ الوزنِ غَرَض اي ان المسنَد بُنرَك من اصلهِ اذا عرض لنركه غرض كافامة الوزن في قول الشاعر

خليلي هل طب فاني وإنها فوات لم تُبوحا بالموَك ديفان اي فاني دَنِفٌ. او أتَّماع الاستعال نحو لولا مهليٌ لهلك عررٌو. اي لولا على موجودٌ * وقد يكون ذلك لصون الكلام عن العَبَّث كا اذا قبل مَن في الدار فيقال زبد . اي في الدار زيد . فان ذكر المسند فيه يكون عبنًا إعدم الحاجة اليه كاترى . وقس عليه ويُجِعَل آساً للثبوتِ إذ ذُكِر والفعلُ للحدوثِ في وقت حُصِر ولآنتفآء العهدِ وانحصر أتى منكَّرًا كقولنا زيدٌ فَنَى وخصصوهُ لأزديادِ الفائدَه بالوصف او إضافة مساعده اي ان المُسنَد عند ذكرهِ يُجعَل اسمًا لافادة الثبوت مطلقًا نحو ان الله واحدٌ . وفعلاً لافادة المدوث مفيَّدًا بزمان نحو ذهب زيد وسيأتي * وبُجعَل نكرةً لانتفاء العهد او الحصر اللَّذَين يفيدها التعريف نحو زيدٌ فتي كما في المثال ﴿ وَتَخْصِيصِ الْنَكْرَةِ مَنْهُ ا بالوصف نحو هذا رجل تمجيُّ. أو بالإضافة المفيدة التخصيص وفي المعنويَّة نحو هذا غلام سَفَر . يكون لازدياد الفائدة به لانة بقال الاشتراك كا لا يخفى

وعرَّفُوهُ لِيكُونَ أَقد حُكِم منه بعلوم على ما قدعُلِم وذاكَ قد يُفِيدُ قَصَرَ المحكم إِن كان بلام المجنس فيه يقترن اي ان المُسنَد يُعرَّف لإفادة السامع حكمًا على امر معلوم عنده بامر معلوم ايضًا نحق هذا غلام زيدٍ. وهذا التعريف قد يفيد قصر المُسنَد على المُسنَد المه ان كان مقترنًا بلام المجنس نحوالله الرازق ،

. م فصل

وذاتُ الإسم للنبوتِ فأقصد بها وذاتُ الفعل للتجدُّدِ وحيثُ لا داعي الى إجالِهِ يُفرَدُ وَهُوَ الاصلُ في استعالِهِ اي ان المجلة الاسميّة الواقعة في هذا المقام يُقصَد بها النبوس نحو زيدٌ جارهُ عزيزٌ. والفعلية يُقصَد بها النبوس بخو زيدٌ جارهُ عزيزٌ. والفعلية يُقصَد بها النبوس بخو ويدُ بعد اخرى نحو زيدٌ يقري الضيوف بنوحيث لاداعي

الى جعل المُسند جملةً بُجعَل مفردًا نحو زيدٌ كريمٌ. وذلك هو الاصل في استعالهِ فصلٌ

وقد م المُسندُ حيثُ أعنمِدا تخصيصُهُ بها اليهِ أُسندا او سَبقُ إِشعارِ بانهُ خَبر لاصِفَةُ فِي نحولي عبد حضر او لتفاول وقس نظيرَهُ ودونَ ذاكَ أعنمدوا تأخيرُهُ اي ان المُسند يُقدم حيث يُراد تخصيصهُ بالمُسنَد اليه نحو صد بني انت . او اللاشعار من اول الامر بانه خبر عنه لاصفة له كما في المقال . فان نقديم الجار والمجرور فيه يُشعر بانه خبر عن العبد . ولو قبل عد في حضر تُوهِم الهُ صفة له والحبر النعل الواقع بعده الموقد يكون نقد يمه للتفاول كتولك المسافر راشد انت بحول الله . وقس نظائرهُ عليه المن أله بكن شي عما يقتصي نقديم المُسند اعتدوا ناخيرهُ لانهُ مبني على المُسند اليه وذلك يقتضى تأخيرهُ عنه

احوالُ متعلقات الفُعل فصلُ

ويُذَكَرُ أَلَفَعُولُ بِعِدَ الفَاعَلِ مِع قَصَدِ تَعَلَيْقِ بِهِ للعَامِلِ فَيُذَكِّرُ أَلْفَعُولُ بِعِدَ الفَاعَلِ مَع قَصَدِ تَعَلَيْقِ بِهِ للعَامِلِ فَقَدَّرُ وَأَنْ لَلْفَعُولُ لِمِ الْفَاعِلُ لَمْ يُقَدِّرِ فَقَدَّرُ وَالْفَاكُ لَمْ يُقَدِّرُ فَإِنْ يَفْتُهُ القَصَدُ لَمْ يُقَدِّرِ

اي ان المفعول بو بُذكر بعد ذكر الفاعل مع قصد تعلّق الفعل بو نحو ركب زيد بعيرة . فان لم يُذكر في اللفظ قُدّر في النيَّة * وإما ان كان المراد اثبات الفعل لفاعلو فقط من غير نظر إلى تعلَّقه بالمفعول نحو ركب الخليفة لم يقدَّر المفعول لانه غير مقصود في المعنى. فينزَّل الفعل المتعدّي منزلة اللازم كارايت

فصلٌ

والأضلُ في العامل والعُهدة أنْ يُقدَّما كزارَ عنمانُ الحَسَن ولاَّخنصاصِ فَضلة نُقدَّم مُ اوْ رَدِّمَن غيرَ الصَوابِ يزعمُ ولاَّخنصاصِ فَضلة نُقدَّم مُ اللَّك وماسوَى ذاكَ على الاصل بُرك اي السُّورَ المَلك وماسوَى ذاكَ على الاصل بُرك اي العامل وفي العَدة من مع ولاتو ان بُقدَّما على الفضلة مرتبين نحق وارعمانُ الحَسَن * وقد ثُقدَّم الفضلة على العامل للتخصيص نحو اياك نعبد . او لرد السامع الى الصواب كقواك زيدًا ضربتُ خطابًا لمن اعتقد انك ضربت غيرهُ * وعلى العدة للاهتمام بشأنها نحو بَنَى السورَ الملك . وإما ما ليس في نقد يمهِ غرض في العدة للاهتمام بشأنها نحو بَنَى السورَ الملك . وإما ما ليس في نقد يمهِ غرض في العدة للاهتمام بشأنها نحو بَنَى السورَ الملك . وإما ما ليس في نقد يمهِ غرض في العدة للاهتمام بشأنها نحو بَنَى السورَ الملك . وإما ما ليس في نقد يمهِ غرض المناه المناه

باث القصر

فصلٌ

قصر لموصوف ووصف يقضي للبعض بأخنصاصه بالبعض

وَهُوَ لِإِفرادِ بَرُدُ المُعتقِد بشِركة للغير مع ما ينفرد وقد أَتَى للقلب عكسَ ما بدا له وللتعيبن اذ ترددا القصر تخصيص شيء بآخر. وهو بقع بين الموصوف والصفة . فيكون تارة لتخصيصه بها نحو وما محد الارسول. وتارة لتخصيصها به نحو لااله الاالله * فان كان المخاطب يعتقد اشتراك الغير مع احدها قبل له قصر الإفراد . او يعتقد عكس الواقع قبل له قصر النلب . فان كان يتردد في ذلك غير معتقد احد الوجهين قبل أله قصر الله قصر التهد .

وذاك بالنفي والإستثناء كلا فنى الا ابو الهجاء والعطف بحوما انا عَضبانُ بل راضٍ وعُمَّانُ جَبانُ لابطل وجاء بالتقديم كالله اعبد وكاتبُ انت وبالحق الشهد اي ان النصر يُستعل بالنفي والاستثناء نحو لافتى الاابو الهجاء. وبالعظف. وهن يكون ببَلُ بعد النفي نجوما انا غضبان بل راض. ولا بعد الإثبات نحوعمًا نُ جبانُ لا بطل الحويستعل ايضاً بتقديم ماحقه التأخير كالمفعول بو نحو الله اعبد. والخبر لا بطل الحويستعل ايضاً بتقديم ماحقه التأخير كالمفعول بو نحو الله اعبد. والخبر معوما انت والمجرور نحو بالحق اشهد. وقس عليه

بابُ الإنشاءُ فصلٌ

يُستعَلُ الانشاء في الكلام بالامر والنهي والآستفهام

كذا التمنّي والمترجّي وَردا والعرض والتحضيض مع باب الندا اي ان الانشآء يُستَعَلَ بالامر. وهو طلب وقوع الفعل نحو مُم والنهي. وهو طلب ركه نحو لا تَمُ م والاستفهام. وهو طلب إدراك الواقع نحو هل قام زيد وهو طلب المستحيل نحو ليت الشباب يعود الواقع نحو هل قام زيد وهو الطلب المكن نحو لعلك تزورنا الواقع في وهو الطلب برفي نحو ألا تضيفنا الم والتحصيض. وهو الطلب بعنف نجوه التداء ويدخل نحة النداء الحض وهو طلب الاقبال نعو بأزيد والندة وهي انشاء التجع في والدية وهي انشاء التجع في وازيد في وازيد في وازيد في وقو والعلي وقو والعلي وقو والعلي وقو والعلي المحو والندية وهي انشاء التجع

. فصل

وأستفهم القوم لتصديق حَصَل في نسبة تُدرَكُ قد خصَّتُهُ هل وما سوَ الهزة للتصور معينًا وهي لكل فآذكر فآذكر اليان الاستفهام بكون للتصديق وهو طلب ادراك النسبة بين الامرين وتختص به هل نحو هل زيد قائم * ومامنية أدوات الاستفهام غير الهزة فتكون للتصور وهق طلب التعيين بعد ادراك النسبة * وهيما . ويُسأل بها عَمّا لا يعنل نحو ما ركبت * ومُسأل بها عَما جيمًا نحو أيّ البعيرين ويُسأل بها عنها جيمًا نحو أيّ البعيرين تركب . وأيّ الرّجكين نحب * وكمّ . ويُسأل بها عن العدد نحو كم درها قبضت * وأين . ويُسأل بها عن العدد نحو كم درها قبضت * وأين . ويُسأل بها عن العدد نحو كم درها قبضت * وأين . ويُسأل بها عن المان نحق من النه في المران خو كيف اصبحت * وأمّا الهزة فتُستمل من انبت * وكيف . ويُسأل بها عن المان خو تُستمل

للتصديق والتصوّر جيعًا نحو أزيد عندك. وأعندك زيد ام في الدار * فتدبّر

بابُ الوصل والفصل د فصلُ

العطفُ بين الجُلتينِ وصلُ وتركُهُ لهُ يقالُ فصلُ والفصلُ الدُليُقصَدُ التشريكُ في حكم عن الأُخرَى لمحذورٍ نُفِي

اي ان عطف المجلة على المجلة يقال له وصل و ترك العطف يقال له فصل وهي يكون اذ لا يُقصد التشريك بينها في الحكم الذي لأيراد اعطاق للقانية منها لمانع نحق قالول إنما نحن مصلحون ألا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون. فان الثانية منها لم تُعطَف على الاولى لئلا تشاركها في حكم المفعولية للقول. وهو خلاف المقصود لانه خلاف الواقع كا ترى

او لآخنلاف فيها بين الخبر وعكسه كآذهَب لقد طاب السفر الو تَبعيَّة كقام صلَّى وكأنهَض آنهَض يا أبا المعلَّى اي النعل المعلَّى النعل النهل النعل النعل

او دفع وهم او لكون الثانية جُوابَ مُقتضَى سُوَّالِ آتيَه

اي ان الفصل يكون لما مرّ . او لدفع نوهم كوب الثانية معطوفة على غير الاولى بخلاف المقصودكا في قول الشاعر

بقولون اني احمل الضيم عندهم اعودُ بربي ان يُضامَ نظيري فانهُ لم يعطف جملة اعود على جملة بقولون لئلا يُتوهَم انها معطوفة على جملة احمل فتكون ما يقولون أه وهو خلاف المقصود * وقد يكون الفصل لوقوع الثانية جوابًا عن سؤّال اقتضته الاولى. فتُنزّل الاولى منزلة ذلك السوّال وتُفصل الثانية عنها كا يُفصل المجواب عن السوّال نحو قال فمن ربّكا ياموسى قال ربّنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدّى. اي فاذا قال موسى في جوابه فقيل قال كذا * ويُسمّى الفصل الاول فطعًا والثاني استشافًا

فصل

ودون ذاك الوصل كالعبد ركب وسار بالأظعان وأسجد وأقنرب اي وإذالم يكن شيء من هذه المذكورات يجب الوصل بين انجلتين نحوركب وسار في انجل الانشآئية . وقس على كل ذلك وسار في انجل الانشآئية . وقس على كل ذلك وأعلم بأن العطف لا يُعتَبر الا بواو دُونَها الا يحُذَرُ واشترطوا تناسبًا او ضِدَّهُ معها كمَّ وأذهَب أو أقعد عند أو اي المناه المعند المعالمة الموافقط لانها لمجرد المسلف المعتبر في الوصل المذكور انما هو العطف بالولو فقط لانها لمجرد المشربك بخلاف بقية المحروف العاطفة . ولذلك لا يُجننَب العطف بقيرها حيث المشربك بخلاف بقية المحروف العاطفة . ولذلك لا يُجننَب العطف بقيرها حيث

مُجِنَّنَب بها *ويُشترَط في الْجَلَ المعطوفة بها ان يكون بينها مناسبة نحو ثُم واذهب. او مضادَّة نحو ثُم واقعد . فلا بقال قم واضحك مثلاً لعدم التناسُب او التضاد " بين القيام والضحك . فتامَّل

باب المساواة والإطناب والإيجاز فصل فصل فصل

وقد يُساوِي اللفظُ مَعناهُ وقد بيزيند أُ اوينقُصُ حينَ يُنتقَد

اي ان اللفظ بكون تارةً مساويًا للعنى في المقدار فلا يزيد عليه ولا ينقص عنه نحوان الله لا يحبُ المسرفين . وتارةً زائدًا عليهِ وتارةً ناقصًا عنه كما سترى . والاول يقال له المساواة . والثاني الاطناب . والثالث الايجاز

وأشترطوا لصاحب الزياده أن لايكون فاقد الإفاده وهُوَ بإيضاع لذب الإبهام بأني وذكر الخاص بعد العام وجاء بالتكرار والتذبيل طبقًا والإعتراض والتكيل

اي انه بُشترَط الإطناب ان تكون الزيادة الواقعة فيه لفائدة * وهو يكون إمَّا بالإيضاج بعد الإبهام ليكون أوقع في النفس نحو انما المرام باصغرَبه قلبه ولسانه . ويقال له التوشيع * وإمَّا بذكر الخاص بعد العام تنبيهًا على فضله حتى كانه ليس منه نحو حافظ وا على الصّلوات والصلوة الوسطى * وإمَّا بالتكرار لنكته كالتاكيد نحق

أولى لك فأولى ثم أولى لك فأولى * وإمّا بالتذبيل وهو إرداف المجلة بجلة نشتل على معناها تأكيدًا لها نحوجا الحق وزَهَقَ الباطل ان الباطل كان زَهوقًا * وإمّا بالاعتراض وهو إقحام جلة خارجية في اثنا والكلام لنكتة كالتهويل نحو وانه لَتَسَمّ لو تعلمون عظيم * وإما بالتكيل وهو ان يُوثى في كلام يوهم خلاف المتصود بما يدفع ذلك الوهم نحو ومن بعل من الدا كمات من ذَكر او أنتى وهو مؤمن فاولتك يدخلون المجنة . فانه احترس بقوله وهو مؤمن عن نوهم الاكتفاء بعل الصالحات بدخلون المجنة . فانه احترس بقوله وهو مؤمن عن نوهم الاكتفاء بعل الصالحات بدخلون المجنة . فانه احترس بقوله وهو مؤمن عن نوهم الاكتفاء بعل الصالحات بدخلون المجنة . فانه احترس بقوله وهو مؤمن عن نوهم الاكتفاء بعل الصالحات فقط . وإذلك يقال له الاحتراس

وشرطُ ما ينقصُ منهُ ان يَفِي فَ مَالْعَرَضِ المقصودِ غيرَ مُجْعِفِ
وَهُو بتقصيرِ عِبِارةٍ فقط يكونُ او بجذف شيء قد سقط
اي انه يُشترَط للا يجاز ان يكون وافيًا بالمعنى المراد غير مجنف بما يستحثّهُ من القَدَر
الصائح له . وهو يكون إمّا بتقصير العبارة فقط غير محذوف منها شي ينهو كا تكونوا
يُوكَّى عليكم . ويقال له إيجاز القصر * وإما بجذف شيء من العبارة كاسترى ويقال
له ايجاز المحذف

وذلك المحذوف جُزِء جُله بكَ بُرَة او كُلُها بقال و وتارة يُقامُ عنه نائب كإِنْ تُصِبْ فكم اصاب كاتب اي ان المحذوف المذكور يكون جزء جملة نحو من أحسن فلنفسو . اي فإحسانه لنفسو * وقد يكون جلة نحوأما الذين اسودت وجوهم اكفرتم بعد إيمانكم . اي فيقال لهم اكفرتم * وتارةً يُوثى بَما يقوم مقامة كما في مثال النظم . اي ان اصبتَ فلا تفخر . لان جملة فكم اصاب كانب لا تصلح ان تكون جوابًا اذ لا يصح ان نترتب على الشرط . فتامَّل

فصل ٌ

ويكزَمُ المحذفَ دليلٌ يُشعِرُ بهِ وبالمحذوفِ ممّا يُضِمَرُ وهو يكونُ العقلَ فيها وزد الغناء تعيبنَ محذوف فُقِد الله العبارة المحذوف منها لابدَّ فيها من دليل يُشعِر بالحذف وبالمحذوف معينًا له . وهذا الدليل يكون هو العقل فيها جيعًا كما في نحو واسأل القرية التي كنًا فيها فان العقل بدلُّ على الحذف لان السؤّل لا يكون لنفس القرية . ويدلُّ ايضًا على نعيين المحذوف هو العادة نحوا نما على تعيين المحذوف هو العادة نحوا نما حرّم عليكم الميتة والدَّم ولحم المحذير . فان العقل بدلُّ على المحذف لان التحريم لا يكون على إلذوات ، والعادة ندلُ على تناول هذه المذكورات

بابُ خلاف مُقتَضَى الظاهر

 كل لفظٍ في موضعهِ المفروض له . ويجري كل استعالِ على حكمهِ المعهود فيه . غير انهُ قد يخرج عن ذلك لنكتةٍ فيجري على خلاف ما يقتضيهِ الظاهركا سترى

وقد يُنافيهِ كوضع ِ الْمُضَرِ على خِلافهِ مَكانَ الْمُظهرِ

اي ان الكلام قد ينافي الاصل المذكور فيجري على خلافه كوضع المضر فيه موضع المظهر تمكينًا لما بعد ذلك المصر في ذهن السامع. نحو فاذا مني شاخصة ابصار الذين كفرواً. فان الضمير المونث فيه مكان التصة كا نقر رفي علم النحو . وهو على خلاف مقتضى الظاهراذ لم يتقدّمه ما يعود الله الله وكذلك العكس نحو إنّا انزلناه بالحق وبالحق نزل . مان الظاهر فيه قد وُضع موضع الضمير لزيادة التمكين تكرار اللفظ كا رابت

ولالتفاتِ عن سياقٍ أُوَّلِ وُوضع ماضٍ مَوضعَ المُستقبَلِ

اي وما بجري على خلاف مقتضى الظاهر الالتفات وهو الانتفال من كل واحد من التكلم والخطاب والغيبة الى صاحبه على غير ما يقتضيه سياق الكلام استدعاته لنشاط السامع بانتقاله من اسلوب الى آخر نحو ومالي لا اعبُدُ الذي فَطَرَ في واليه تُرجَعون . ونحو مالك يوم الدين اياك نعبد . فان التياس ان يقال في الاول واليه أرجَع . وفي الثاني اياه نعبد . فعدل عنه كما رايت * وكذلك وضع الماضي موضع المستقبل تنبيها على تحقق وقوعه نحويوم بُنلَغ في الصور فَفَرِعَ من في القبور * وقس على كل ذلك ما جرى مجراهُ

كِتَابُ ٱلْبِيَانِ بابُ التشبيه فصل فصل

اللفظُ ذو حقيقةٍ تجري على معنى له قد وضعوها أولا وعكسُم المجاز نقلُ إلى الشجاز نقلُ عنها المجاز وهي الاصلُ الثركان عنها المعجاز نقلُ اي ان اللفظ منه حقيقة وهي الكلمة المستعلة في ما وضعَت له كالاسد المستعل للحيوان المفترس. ومنه مجاز وهو عكسها كالاسد اذا استُعمَل الرجل الشجاع * والحقيقة هي الاصل لان المجارينقل عنها كا رايت

وبعضُ ذي المحقيقة التشبيهُ قد جاء وا بهِ نحو فُلان كَالأَسَد والطَرَفانِ الوَجه والأَداةُ أَركانهُ التي بها النّباتُ اي ان من حقيقة اللفظ التشبيه نحو فلان كالاسد . وأركانهُ التي يقوم بها هي الطّرَفان وها المشبّه والمشبّه به . ووجه الشبّه وهو الامر الذي يشتركان فيه كالشجاعة في المثال . والاداة وهي الكاف ونحوها ما يدل على التشبيه

· فصلٌ وماسوَے الأَداةِ حِسِي كَمَا يُشبَّهُ العبدُ بليلِ أَدْهَما

ومنه عقلي كذل شبها بالموت في خموله موجها المحواس المناهرة كافي تشبيه وهو طرفاه ووجها يكون حسا وهو ما يُدرَك بالحواس الظاهرة كافي تشبيه العبد بالليل في السواد . ويكون عقليا وهو ما يُدرَك بالحواس الباطنة كافي تشبيه الذل بالموت في الخمول . مخلاف الاداة كاسباتي وهي لَحض الحس لكن تُحذَف نحوعلا عَدْوَ الظليم الأحنَف وربُ فعل صالح قد أَغْنَع عنها كلتُ الخدَّ وردًا يُجنَى وربُ فعل صالح قد أَغْنَع عنها كلتُ الخدَّ وردًا يُجنَى اي ان اداة التشبيه نكون حسَّة محضة . قالا تكون عقلية لانها لا تُدرَك الا بالسمع وهو من الحواس الظاهرة . غير انها نُحذَف احيانًا نحو عدا الاحنف عَدْق الظليم . اي من الحواس الظاهرة . غير انها نُحذَف احيانًا نحو عدا الاحنف عَدْق الظليم . اي

كَعَدْنِ ِ ﴿ وَقَدْ يَغْنِي عَنْهَا فَعَلَ بِدَلُّ عَلَى التَشْبِيهِ نَحُوخُلْتَ الْخَدُّ وَرَدًا. وقس عليه كل ما جرى عجراهُ

بابُ الجاز

من الحجاز مفرد يستعرل نحو رعينا الغيث وهو المُرسَلُ وقد أنّى مركبًا نحو رجب في الامر أخاسًا لأسلاس ضرب اي ان المجازمنة مفرد نحو رعينا الغيث اي النبات المسبب عن الغيث ومنة مركب كغولم في من بُرزامرًا لاجل امر يُضمِرهُ هو يضرب اخماسًا لاسلاس فانة ماخوذ من تعويد الابل على المخس اي على الشرب كل خسة ايام مرّةً لكي يُتوصَّل بذلك الى السيدس * واعلم ان المجاز المفرد لابُدّلة من علاقة بين المعنى المستعل فيه والمعنى

الموضوع لهُ ليصحَّ استعالهُ . فانكانت العلاقة غير المشابهة كالسببَّة التي بين الغيث والنبات فهو الحجاز المُرسَل . وإنكانت ايَّاها فهو الاستعارة كما سياتي

بابُ الاستعارة

فصل*.*

وللفرَدُ آستِعارةً قد سُي في نحوليث بالنبال يرجي وللفرَدُ آستِعارةً قد سُي في النبال يرجي وهي على التشبيهِ تُبنَى لازمه قريّة الصدق وضع هادِمه فجَهَعَت اركانهُ لكن سوى ما يُستعارُ منهُ ذكرُ هُ أنطوى

اي ان الحجاز المفرد بسى استعارة في نحوجا آليث برمي بالنبال. وهي نُبني على التشبيه كا في المثال فان المراد فيه رجل شجاع كالليث اي الاسد. ولذلك تلزم قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوعة له كرمي النبال المذكور * وهي تجمع كل اركان التشبيه غير انه لا يُذكر فيها الا المشبه به وهو المستعارمة. وبراد به المشبه وهو المستعارلة. ويقال له المطرفان كا في التشبيه * وإما وجه الشبة وهو المستعار به فيقال له الجامع به

فصل ً

وتَحَبَعُ الْحِسِيُّ الْاستِعاره وغيرَهُ كسالفِ الإِشارَهِ اي ان الاستعارة نجع الأركان الحسيَّة والعقليَّة كا في التشبيه الذي هي مبنيَّة عليه . فيكون ذلك فيها باعتبار الطرفين وانجامع جيعًا كا في استعارة البدر للوجه بجامع الاشراق . واستعارة المُدَى للعلم بجامع الدراية . فان الاركان كلها في الاول حسيَّة .

وفي الثاني عَلَيْهُ كَا ترى

وهي كما قد مر اصل او تَبع كنطقت حالي بما بي من جَزع اي ان الاستعارة منها اصلية . وهي ما كان اللفظ المستعار فيها اسم جنس كالاسد اذا استُعير الرجل الشجاع المومنها تبعية . وهي ما كان اللفظ المستعار فيها فعلاً نحو نَطقت حالي بما بي من جَزع . اي دات عليه اله فان التشبيه فيها يُقدّر لمعني المصدر وهي النطق في متعار اولاً تم يُستَعار فعلة تبعاً له الموعلي ذلك يُقدّر التشبيه فيها الله الدلالة بالنطق في يستعار فعلة تبعاً له الفعل . فتأمّل الدلالة بالنطق في يستعبع بو الفعل . فتأمّل

وعاقبُوا من طَرَفيها ما تَبَت، للفظاكَاظفارُ المنايا نَشِبَت وَعَاقَبُوا مِن طَرَفيها ما تَبَت، للفظاكَاظفارُ المنايا نَشِبَت وَهُوَ عَلَى نِيَّةِ منروكِ بُنِي بلازم كانرے عنه كُيِي

اي انهم يعاقمون بين طَرَفِي الاستعارة. فيتركون ما يثبت منها لفظًا وهو المشبّه به. ويذكرون ما يُترك وهو المشبّه بخلاف حكم الاستعارة. غير ان ذلك يُبنَى على نيّة المُشبّه بهِ المتروك. ولذلك يكنون عنه باثبات شيء من لوازمة للشبّه دلالة على تشبيهة به المتروك. ولذلك يكنون عنه باثبات شيء من لوازمة للشبّه دلالة على تشبيهة به المتروك. ولذلك يكنون عنه باثبات شيء من لوازمة للشبّه دلالة على تشبيهة به المتروك. ولذلك يكنون عنه باثبات شيء من لوازمة للشبّه دلالة على تشبيهة به المتروك به كما في المثال. وهو مأخوذ من قول النعاعر

وإذا المنيَّةُ أَنشَبَت أَظفَارَهـا أَلفَيتُ كلَّ تَمِهُ لاتنفعُ فانهُ شبَّه في نفسهِ المنيَّة التي ذكرها بالسبع الذي لم يذكرهُ. فكنى عنهُ باثبات الاظفار التي هي من لوازمهِ لها دلالةً على التشبيه المذكور كما ترى

بابُ الكِناِية ٥

يُكْنَى عَنِ الموصوفِ اوعَنِ الصِفَه بلازمِ المَعنَى الْمُفيدِ الْمَعرِفَه

وذاك مع جَوازِ أَن تُرادَبِه حقيقة المعنى الاصيلِ فأنتبِه اي الله عن الموصوف او عن الصفة بلازم معنى اللفظ الذي يُتَوصَّل بوالى معرفة ما يُكنى بو عنه كاسترى *غير ان ذلك بجوز فيه ان يُراد مع لازم معنى اللفظ نفس معناهُ الاصليّ ايضًا . مجلاف الاستعارة فائه يمتنع فيها ارادة المعنى الحقيقيّ . ولذلك بجب نصب القرينة على عدم اراد ته هناك و يمتنع هنا

يُقَالُ قد جاء أبن أُمِي اسب اخي وجعفر سبط البنانِ أي سخي اليه عن الصفة اي يُقال في الكناية عن الموصوف جاء إبن أُرِي كناية عن الحفة جعفر سبط البنان كناية عن كونه سخياً. فان كل واحد فيها قد أريد بولازم معناه كا ترى مع انه يجوز ان تُراد حقيقة معناه الاصلى لعدم الما مع

ونسبة ألحكم هنا قد تُبتغى مكبلَغَت أَثرابُهُ أي بَلَغَا المحكم الي الحكم عليه نحو فلان بلغت الرابه أي بلغ الذين يساوونه في العمر كناية عن بلوغه ايضاً. فان هذه المحناية قد أريد بها نسبة البلوغ الى الشخص المذكور وهي اللازم فيها لان بلوغ اتراب الغلام يستلزم بلوغه معهم باعنباركونه قد صار في سن البلوغ مثلهم. فتا مل

كِتَابُ ٱلْبَدِيعِ بابُ البديع اللفظيَّ فصلُ

من البديع التامُ في الجناس لفظاً كلا باس على ذي الباس وركب البعض كالي حالى عندي وما لي مدد من مالي ان من البديع اللفظي الجناس التام وهو . ما أنفق فيه اللفظان المفردان في عدد المحروف وا نواعها وحركاتها وترتبها كا رابت في مثاله * ومنه الجناس المركب . وهو ما كان احد اللفظين فيه او كلاها مركباً كا رابت في مثاله * ويُقال للنوع الثاني منه الجناس الملقق

وناقص كا الآع والسماع منه ونحو الصَّفْو والصَّفْوا والمَّفْوا والمَّمْوا والمَّمْوا والمَّمَافِي كَاْحنفَى حينَ اقتفَى ومنه نحو قد كوف المون البديع اللفظي الجناس الناقص. وهوان يختلف الرُكنان في عدد الحروف إمَّا في الاول كا بين المَا والسماع. أو في الآخر كا بين الصفو والصفواء *ومنه الجناس المتكافئ. وهو ان نختلف انواع المحروف فقط. وشرطه ان لايكون الاختلاف باكثر من حرف . فان كان ذلك المحرف مناربًا لما يقابله في المخرج كالمناء والقاف في المثال الاول شي الجناس مضارعًا . وإن كان مباينًا له كالكاف والولو في المثال الثاني شي المجناس لاحقًا

وحرَّفوا نحوَ صَبَا مُنذُ الصِبا وخاضَ رَحْبَ البحر مَّا قُلْبِا ومنهُ ما لايستحيلُ قد سلك هذا الطريقَ نحوَ كُلُّ في فَالك

اي انهم يستعلون انجناس المحرّف. وهو ان يختلف الركنان في المركات كابين صبا والصبا لله وانجناس المقلوب. وهو ان يكون الواحد منها مقلوب الآخركا في رحب والبحر لله ومن هذا القبيل ما لايستعبل بالانعكاس. وهو امن يكون مجموع الكلام يستوي طردًا وعكمًا في القرآء كا في نحوكل في فلك وسور حماة بربها الكلام يستوي طردًا وعكمًا في القرآء كا في نحوكل في فلك وسور حماة بربها المكلام يستوي طردًا وعكمًا في القرآء كا في نحوكل في فلك وسور حماة بربها المكلام يستوي طردًا وعكمًا في القرآء كا في نحوكل في فلك وسور حماة بربها المكلام يستوي طردًا وعكمًا في القرآء كا في نحوكل في فلك وسور حماة بربها المكلام يستوي طردًا وعكمًا في القرآء كا في نحوكل في فلك وسور حماة بربها المكلام يستوي طردًا وعكمًا في القرآء كا في المدينة والمدينة والمدينة والمدينة وعلم المدينة والمدينة والم

واستعلوا في النفر سجعًا ويَرِد في النظم في أَجزاء بيت تَطّرِد عَالَمُ النظم في أَجزاء بيت تَطّرِد كَاللَّا في معالمًا في النظم في أَجزاء بيت معالمًا في مع

اي أنهم استعلوا من هذا الباب السجع في النثر . وهو أن نتفق الفاصلتان في التقفية نحوما الك يوم الدين اياك نعبد وإياك نستعين ﴿ وبقع ذلك في النظم ايضًا مندرجًا في اجراء البيت على قافيته كقول الشاعر

حمرٌ غدائِرُها خرسٌ اساوِرُها بيضٌ تُحَاجِرُها سودٌ نواظِرُها او على غير القافية كفول الاخر

يض صنائعُنا سود وقائعُنا خضر مرابعُنا حمر مواضينا وكذلك التشريع. وهوان يُنَى بيت الشعر على قافيتين يصح الوقوف على كل وكذلك التشريع . وهوان يُنَى بيت الشعر على قافيتين يصح الوقوف على كل واحدة منهما كقول الشاعر

جنَّ الظلامُ فَذ بدا متبسًّا لايحَ الْهُدَى وتجلَّتِ الظلَّمَ ا

فانة يُصحُ فيهِ الوقوف على الهدى وعلى الظلمآء. وكلاها مستقيم في الوزن والمعنى في الوزن والمعنى

وَالنَّرَمُوا مَا لَم يَجِبْ فِي التَّقَفِيةُ كَا اذَا جِي مَّ هَمْ التَّصَفِيةُ وَالتَّقَفِيةُ كَا اذَا جِي مَا اللهُ للذي ظُلِم وهڪذا توزيعُ حرفِ فِي الكَلِم كليسَ الا اللهُ للذي ظُلِم

اي انهم معلوا ايضًا النزام ما لابلزم القافية كالنزام الفاّع في النفر نحو من الشيطات المختلس. الذي يوسوس في صدور الناس. وفي الشعر كقول الشاعر المختاس. الذي يوسوس في صدور الناس. وفي الشعر كقول الشاعر ألا قائل الله المحامة عُدوة على العصن ماذا هيجت حين غنت نعس نعس المحن المجي فهيجت هواي الذي بين الضلوع أجنت فان النون قد التزمت فيها مع الاستغناء عنها لصحة التقنية بدونها * ومن هذا القبيل الموزيع. وهو ان يُلتزم حرف في كل كلة من العبارة كالتزام اللام في المثال. وقس عليه

فصلٌ

ومن جناس الخطرِ تصحيفُ النُقُط كَسَفَطُمن حِزبِ حربِ قدسقط ومن جناس الخطرِ تصحيفُ النُقُط ومُعَجَم مُ كَضِّفتُ شَيِخي مَثَلًا ومُعَجَم مُ كَضِّفتُ شَيِخي مَثَلًا الله النصيف وهو ان اي ان من الجناس ما يتعلق بالخطّ. ومن هذا الجناس جناس التصحيف وهو ان

نَتَفَق الالفاظ في صورة الحروف وتختلف في النقط بالزيادة كما في سَفَط وسَقَط. الله بالنقص كما في حزب وحَرب. وذلك يكون مع انفاق الحركات كما في الاول. او مع اختلافها كما في الثاني * ومنه المجناس المُهل. وهو ان تكون الحروف عارية من النقط. والمُعجم وهو عكسه كما رايت في مثاليها

وأخيف كأسمَع ضجيج الرعد وقطّعوا كذاك أرفَطْ كبعت عبدي وما كقمت علما متصل وقطّعوا كزار دارب أوّل اي ومن هذا القبيل الجناس الأخيف وابو ان تكون كلة مهلة واخرى معجمة على الترتيب نحواسع ضجيج الرعد * والجناس الارقط وهو ان تكون الحروف كذلك نحو بعت عبدي * والجناس الموصّل وهو ان تكون حروف الكلات كلها متصلة بعضها والمقطّع وهو عكسة كارايت في مثاليها

بابُ البديع المعنويّ

من بابذي المعنى طباق وَرَدا كَأْضِعَكَ الاصحابَ من ابكى العدى كُلَا مُراعاةُ النظيرِكَا شَرَى وباعَكِ كِي يربحَ لكن خَسِرا اي ان من باب البديع المعنوي الطباق وهوان مُجمع بين متضادّين من قبيلة واحدة كالفعلين في اضحات وابكى والاسمين في الاصحاب والعدى * ومنة مراعاة النظير. وهيان مُجمع بين المتناسبات مخلاف الطباق كما في اشترى وباع وما يليها النظير. وهيان مُجمع بين المتناسبات مخلاف الطباق كما في اشترى وباع وما يليها

ومنه إرصادٌ يُبينُ القافيه منقبلُ كالمريضُ يرجوالعافيه كذاكَ ما شاكلَ عندَ الصُحبه كقيلَ ما نطبخُ قلتُ جُبّه

اي ومن البديع المعنوي الإرصاد. وهوان يُذكّر قبل الفافية ما يدلُّ عليها مع معرفة المرويِّ غالبًا كذكر المريض في المثال ومنه المشاكلة. وهي ان يُذكّر الذي المناط غيره لوقوعه في صحبته كذكر المخياطة بلفظ الطبخ وهو ما خوذٌ من قول الشاعر قالقا أفارح شبئًا نُجِدُ الك طبخة قلتُ اطبخوا لي جُبَّة وقيصا

والطيُّ والنشرُ كلاحَ وأَنتنَى بدرًا وغُصنًا في أعندالِ وسَنَى الطيبِ والعكسُ نحو نَصهةُ الحبيبِ تحكي بطيب الربح ربح الطيب

اي ومن المعنوي العلي والنشر . وهو ان يُذكّر متعدّد ثم يُذكّر ما لكلّ من افراده غير معيّن فيردُهُ السامع الى ما يليق به . وهو اما ان يكون النشر فية على ترتيب الطليّ فيُردُدُ الأول الى الأول والثاني الى الثاني كما في لاج وانثنى بدرًا وغصنًا . ويقال اله المرتب * وإما ان يكون على خلاف ترتيبه فيُردُدُ الأول الى الثاني والثاني الى اله المرتب * ومن هذا القبيل العكس. وهو ان يقدّم لفظ على آخر ثم يُوخَر ما قُدّم فينعكس الترتيب كما رايت في مثاله ان يقدّم لفظ على آخر ثم يُوخَر ما قُدّم فينعكس الترتيب كما رايت في مثاله

والجمعُ نحوَ اللهُ والرسولُ والناسُ يُنكرونَ ما نقولُ وَرُقواً كَاتَخْلُفَ العبدانِ ذلكَ محسِنُ وهذا جانِ

وقسَّمُوا كَقَامَ زيدٌ والفتى فذهبَ الأَوَّالُ والثاني أَتَى

اي ومن المعنوي الجمع . وهوان مجمّع بين متعدّد تحت حكم واحد * والتفريق . وهو ان يُذكّر ان يُفرّق بين امرين من نوع واحد في اختلاف حكمها * والتقسيم . وهو ان يُذكّر متعدّد ثم يضاف الحكل من افراده ما له على التعيبن * وقد ظهركل ذلك في الاحاجة الى بيانه

وجرّدوا كزرتُ منها كوكبا وبالغوا كبلغ السيلُ الرُّبَى وابهوا كفولِ من كبدًا نَوى ﴿ لَأَعُورِ يا ليتَ عينيهِ سَوَا اي واستعلوا من هذا الباب التجريد . وهو ان يُنتزع من امر ذه صفة امر آخر مثلة في تلك الصفة بدعوى انه قد تناهى فيها حتى صار بمكن ان يُنتزع منه موصوف آخر بها نحو زرت من فلانه كوكبًا. فإن ذلك يتضن انها قد بلغت من الحسن مبلغًا عظيًا حتى صار يمكن ان يُجرّد منها كوكب * ومن هذا القبيل المبالغة . وهي ان يُدعى لموصوف بلوغه في المندل يكن ان يُجرّد منها كوكب * ومن هذا القبيل المبالغة . وهي ان يُدعى لموصوف بلوغه في المندل المبالغة المنسوبة اليه حدًّا بعيدًا عن الواقع كقولم في المندل المبالغة ماق وعلاحتى انتهى الى المتلال * وكذلك استعلوا المبالغ وهو ان يُونى بكلام يحتل وجهين عنلفين كقول الشاعر في خيًّا طي اعور فد خاط في عرزو قبا يا ليت عينيه سَوَا

فانة يحتمل ان بكون دعاً له بان العين السقيمة تساوي الصحيحة. وإن بكون دعاً له على الماد على الما

وأعهدوا تورية كالباري يَعلَمُ ما جرحتَ بالنهاسِ

كذاك الإشنيراك في المعاني كذاك الأشير السُجر بسجدان

اي وكذلك استعلواً التورية، وفي ان يُطلَق لفظ له معنيان احدها قريب ولآخر بعيد . فيراد البعيد منها ويُورى عنه بالفريب كا في المثال . وهو مأخوذ من الآية المَقُول فيها وهو الذي يتوفّا كم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار . اي ويعلم ما ارتكبتم من الذنوب وهو المعنى البعيد المورى عنه بالجرح المعروف وهو المعنى التوريب المورى عنه بالجرح المعروف وهو المعنى القريب المورى عنه بالجرح المعروف وهو المعنى القريب المورى عنه بالجرح المعروف وهو المعنى الذهن القريب المورى عنه بالمراد منها فيوتى بعده بما يصوفه الى المعنى المراد نعو والنجم والشجر يسجدان . فان المراد بالنجم النبات الذي الساق لل غير ان الذهن يسبق الى ارادة الكوكب فان المراد بالنجم النبات الذي الشجر عليه انصرف الى النبات

واستخدموا اللفظ كفائح العُودُ وطيبًا وقد غَنَى به داودُ ودبجوهُ نحوَ عيش أخضَ لنا وللأعلاء موت أحمَرُ ان واستعلوا الاستخدام ايضًا وهو ان يُذكر لفظ له معنيان فيراد بواحدها ثم براد بضيره الآخر كا في المثال فان المراد بالعود الطيب المعروف ثم استُخدم بذكر ضيره لآلة الطرب المعروفة * وكذلك التدبيج . وهوان بوتى بذكر الوان براد بها الكناية عن غيرها كا في العيش الاخضر والموت الاحمر . فان الاول كناية عن الكناية عن غيرها كا في العيش الاخضر والثاني عن النتل

والقولُ بِالْمُوجَبِ مِااستُنبِطا كَقِيلٍ نُعطِي قُلتُ للهِ العَطا والنفيُ بِالإِيجابِ كَالْعُبَادُ لا يَشْغَلُم عُودٌ ولا كَاسُ طِلا

اي وما استُنبط من هذا الباب القول بالمُوجَب. وهو ان تُنبَت صفة لغير من ادَّعي بها من غير تعرُّض لا ثباتها للمدَّعي او نفيها عنه كا في المثال. فان العطآة فيه قد أُشِت لله من غير تعرُّض لا ثباته للمدَّعين به او نفيه عنهم * وكذلك نفي الشيء بايجابه وهو ان يُنفَى متعلَّق امر عن صاحبه فيوهم اثبات ذلك الامرائه والمراد نفية ايضًا عنه كا في المثال. فان نفي اشتغال العبّاد بالعود وكاس الخمر بوهم اثبات وجودها كا في المثال. فان نفي اشتغال العبّاد بالعود وكاس الخمر بوهم اثبات وجودها عنده ، والمراد نفي وجودها ايضًا

ومنة إدماج كقد كاد الطرب أطرك المؤلف لولا مراعاة الآدب كذاك تلميح صفح على السرفول فللها فباعوني كاني يُوسُفُ اي وسف المي ومن هذا الباب الادماج وهوان يضمن كلام سيق لمعنى معنى آخر كنضيت الإخبار عن مقاربة هز الطرب للتكلم حرصة على الادب الذي تُغلِّل به هِزَّة الطرب وكذالت التلميح وهوان يشار في أثناء الكلام الى قصة معلومة كالاشارة الى قصة ويعلومة كالاشارة الى قصة وسف اله

وحُسنُ تعليل كناجَ الغُمْري لَّا رأى دمعي السجيمَ يجري كناك تفريع في كطابت نفسهُ لناكاطاب لدينا غَرسهُ

اي ومن ذلك حسن التعليل. وهو ان يدّعى لصفة علة غير حفيقية كتعليل نَوح القري بروْيته بكآء المتكلم * ومنه التفريع. وهو ان يُنَبّت حكم لتعلق امر بعد الباته لتعلق له آخر كاثبات الطيب لغرس المدوح بعد الباته لنفسه كما رابت

واستتبعوا نحوقرك الضيف ولا بدع ففي المحرب قركى وحش الفلا

ويُورِدونَ المدح في مَعرِض ذَمْ طُورًا كلا عيبَ بهِ اللّا الكَرْمُ اي انهم استعلى الاستنباع وهو المدح بامر على وجه يستنبع المدح بامر اخركا لمدح في المثال بالكرم المستنبع المدح بالشجاعة * وانهم يستعلون المدح بعض الاحيان في معرض الذم وهوان يُستثنَى من صفة ذمّ منفية عن المدوح صفة مدح مثبتة له بتقدير دخولها فيها كاستثناء الكرم من العبب في المثال بتقدير جعلوعياً كا ترى واستخصر القوم براعة الطلب نحو انا الفقير يا معطي الذَّهب وغو هذا مكلك مهرض المد يظهر العارف منه يظهر اي انهم بستحسنون براعة الطلب . وفي ان يشير الطالب الى ما في نفسه تلويجًا غير مصرّح بالطلب كارابت في مثالها * ومن هذا الباب تجاهل العارف وهوان يسال مصرّح بالطلب كارابت في مثالها * ومن هذا الباب تجاهل العارف وهوان يسال مصرّح بالطلب كارابت في مثالها * ومن هذا الباب تجاهل العارف وهوان يسال مصرّح بالطلب كارابت في مثالها * ومن هذا الباب تجاهل العارف وهوان يسال

واتحمدُ لله على الدوام بُخلَصُ في المَطلع والخنام قد ذكرت في المَطلع والخنام قد ذكرت في المَطلع والخنام قد ذكرت في المُطلع عبد اركان الشعر التي ينبغي للشاعر التأنق فيها اكثرمن غيرها . وهي المطلع . وحكمه ان يكون مستقلاً بالمفهومية غير متعلق بما بعدة كقول الشاعر

لاخيلَ عندكَ تُهديها ولامالُ فليُسعِدِ النَّطْقُ ان لم نُسعِدِ الحالُ والتُعْلُفُ ان لم نُسعِدِ الحالُ والتُعْلُص. وحكمه ان يكونِ الاستطراد فيه لطيفًا بحيث لايشعر السامع الاوقد وقع في ما انتقل اليه كقوله على المامة التنقل اليه كقوله على المامة التنقل اليه كقوله على المامة التنقل اليه كقوله على التنقل اليه كالمولة التنقل اليه كالمولة التنقل المامة ال

أَقْبَلْنُهَا غُرَرَ الجيادِ كَأَنَّا الدي بني عِمرانَ في جَبَّاتِها

والخنام. وحكمة ان بكوت صائحًا لقطع الكلام مشعرًا بتامه كفولهِ
بقيتَ بقاء الدهرِ ياكم ف إهله وهذا دُعاً للبريَّةِ شاملُ
وهذه المذكورات يُقال لها اسوار القصيدة لانها نستر ما في خلالها من الهفوات فكانها تحصن القصيدة من نظر المنتقد . ورُبًّا حُفِظت دون سائر الابيات ولاسيا اكفنام لانة آخر ما يننهي اليوالسامع *فاختم اللهمَّ لنا بالمغفرة . كا افتخت بالميسرة . وإنت حسبنا ونعر الوكيل

قال الفقير ناصيف س عد الله البازجي اللنائي هذا ما اردت تعليقه في هذه الرسالة مقتصرًا في ابيانها على جُلّ المُهّات الكليّرة التداول. وفي شرحها على ما تغتقر اليه من بيان معانيها المعيدة التناول. وإنا النمس من الواقف عليها ان يستر قصورها بذيل العفو. ويتجاوز عا فرط فيها من السهو. فان الكال لله وحده * وكان الفراغ من تبييضها في اواسط شهر آب سة إحد ك وستين وثما في ما ثة وإلف لمسيح. والحمد لله اولاً

